

## Kernziele der Klassenstufen Mittelschule

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Berufsorientierung.

		Klassenstufe	Kernziele
<b>Sensibilisieren</b>		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen</li> </ul>
		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
<b>Informieren</b>	<b>R e f l e k t i e r e n</b>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul>
<b>Sich ausrichten</b>		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</li> <li>• Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Berufsvorstellungen entwickeln</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> </ul>
<b>Konkretisieren</b>		9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen</li> </ul>
<b>Entscheiden</b>		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> </ul>
		<b>Berufswahlkompetenz und Erreichen der Ausbildungsreife</b>	

## Kernziele der Klassenstufen Gymnasium

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Berufs- und Studienorientierung.

		Klassenstufe	Kernziele
<b>Sensibilisieren</b>		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen</li> </ul>
		6	
<b>Informieren</b>	<b>R e f l e k t i e r e n</b>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul>
		8	
9			
10			
<b>Konkretisieren</b>		11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren und Entscheidungen vorbereiten</li> <li>• Informations- und Beratungsangebote für das Studium kennen und nutzen</li> <li>• Bewerbung planen und trainieren</li> <li>• Entscheidung treffen und Alternativen einplanen</li> </ul>
		12	
<b>Entscheiden</b>		<b>Berufswahlkompetenz und Erreichen der Hochschulreife</b>	

## Kernziele der Klassenstufen Schule zur Lernförderung (H-Klassen)

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Berufsorientierung.

		Klassenstufe	Kernziele
<b>Sensibilisieren</b>		<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
		<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
<b>Informieren</b>	<b>R e f l e k t i e r e n</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>• sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
<b>Sich ausrichten</b>		<b>H8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</li> <li>• Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Berufsvorstellungen entwickeln</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> </ul>
<b>Konkretisieren</b>		<b>H9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen</li> <li>• lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>
<b>Entscheiden</b>		<b>H10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen einplanen</li> <li>• den Übergang Schule-Arbeitswelt planen und vorbereiten</li> <li>• lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>
		<b>Berufswahlkompetenz und Erreichen der Ausbildungsreife</b>	

## Kernziele der Klassenstufen Schule zur Lernförderung (L-Klassen)

Die Kernziele der Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Berufsorientierung.

		Klassenstufe	Kernziele
<b>Sensibilisieren</b>	<b>Sensibilisieren</b>	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
		<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
<b>Informieren</b>	<b>R e f l e k t i e r e n</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>• sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten einüben</li> </ul>
<b>Sich ausrichten</b>		<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen</li> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen</li> <li>• Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen</li> <li>• eigene Berufsvorstellungen entwickeln</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>• Bewerbungen planen und üben</li> <li>• sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> </ul>
<b>Konkretisieren/Entscheiden</b>		<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinander setzen</li> <li>• eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Berufsvorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und einüben</li> <li>• berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen</li> <li>• sich lebenspraktische Grundlagen aneignen</li> <li>• den Übergang Schule – Arbeitswelt planen und vorbereiten</li> </ul>
		<b>Berufswahlkompetenz</b>	